Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**5B020200 - Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

IYaMDCh2 2419 “Иностранный язык в международной деятельности, часть 2”

**весенний семестр 2019-2020 учебного года**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | | | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во кредитов | ECTS | |
| Лек | Практ | Лаб |
| IYaMD | | | Иностранный язык в международной деятельности.часть 2 | ОК | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 | |
| Преподаватель | | | Макишева М.К. | | | Офис-часы | | По расписанию | | |
| e-mail | | | Makisheva50@mail.ru | | |
| Телефоны | | | 8707712 0685 | | | Аудитория | | 321 | | |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать у студентов способность применять все формы иноязычной речи в международной деятельности. В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1. Употреблять тематическую лексику, речевые штампы, лексико-грамматические структуры, необходимые в международной деятельности;  2. Развивать познавательные и лингвистические способности, навыки логического мышления на основе предусмотренных тем;  3. Определять конкретные приёмы для понимания основного сюжета текста;  4. Применять методологические принципы при чтении текстов;  5. Излагать свою точку зрения в письменной/устной форме;  6. Находить ключевые абзацы в международных инструментах по заданным темам и извлекать нужную информацию;  7. Комментировать полученную информацию из источников по специальности;  8. Составлять проблемные вопросы по пройденным темам;  9. Анализировать текущие глобальные проблемы при чтении аутентичных статей из американских и британских МИМ.. | | | | | | | |
| Пререквизиты  Постреквизиты | Иностранный язык в международной деятельности. часть 1  Общественно-политическая тематика в СМИ на иностранном языке | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | 1. Джонс, М. Straightforward. Upper-intermediate [Текст]: Teacher's Book, Student's Book, Workbook / М. Джонс, Ф. Керр.- Macmillan, 2017.  2. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах. 2014 г.  3. О.А. Колыхалова. Учитесь говорить по-английски. Гуманитарный издательский центр Владос, 2016  4. Яницкая. Английский язык в дипломатии. 2015  5. Stephen Halliday. Amazing and extraordinary facts about Great Britain. David & Charles Book. F&W, Media International LTD, 2018.  6. Учебное пособие по специальности. “Handbook for Students of IR and IL” Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. 2018.  7. И. А. Гивенталь. Как это сказать по-английски? Москва, Флинта, Наука, 2017  8. [www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс  9. [www.better-english.com](http://www.better-english.com) электронный ресурс  10. [www.business-english.com](http://www.business-english.com) электронный ресурс  11. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс  12. [www.multitran.com/](https://www.multitran.com/) электронный словарь  13. [www.context.reverso.net](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/) электронный словарь | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий.  Пропуск занятия обучающимся по уважительной причине отмечается как "н/б" с возможностью отработки и ликвидации задолженностей по графику СРСП. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя или по неуважительным причинам оцениваются в 0 баллов без возможности на исправление в Системе "Универ".  К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже.  Задания СРС распределяются на семестр по графику. Самостоятельная работа обучающегося осуществляются в виде коллоквиума и лексико-грамматического теста.  С требованиями исследовательских заданий студенты знакомятся на аудиторных занятиях. Задания должны быть выполнены в комбинированном виде.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (см. Кодекс чести студента КазНУ).  Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону. | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | Уровень учебных достижений студента определяется итоговой оценкой, формируемой из рейтинга допуска (60%) и оценки экзамена (40%). **Итоговая оценка по текущему рубежному контролю (РК1, РК2, РК3) оцениваются по 100 балльной шкале, а именно 60 баллов за выполнение** практических заданий и 40 баллов - за СРС в установленные сроки. Итоговая оценка (ИО) по дисциплине подсчитывается только в случае если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему рубежному (РК1, РК2, РК3), так и по итоговому контролю (ИК) по формуле:  **Итоговая оценка = (РК1 + РК2 (МТ) + РК3)/3 \* 0,6 + Е\* 0,4**  Суммарные рейтинговые оценки успеваемости и посещаемости в конце каждой недели проставляются преподавателем через Систему "Универ". | | | | | | | |

**The Contents of the Discipline**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Names of Themes** | **Hours** | **Max Scores** |
| **1** | **Text:** **“The Origins of Central Asian (Kazakh) Diplomacy”**  **MIM**:News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.  **Grammar**: Word Order | 3 | 12 |
| **2** | **Text: “The Art of Diplomacy”**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar**: Present Perfect & Past Simple | 3 | 12 |
| **3** | **Text:Actors in International Relations**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar**: Prepositional Phrases (At, By) | 3 | 12 |
| **4** | **Text: The Diplomatic Corps.**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar**: Prepositional Phrases (For, From, In)  **SSW (T)**: Preparation questions | 3 | 12 |
| **5** | **Text. Diplomatic Language**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **SSW (T): The Role of Diplomats in Establishing International Relations.**  **Irregular Verbs. Non-Action Verbs.** | **3** | **12**  **40** |
| **Module Control 1** | Total for 1-5 weeks |  | 100 |
| **6** | **Text: Language Problems in Diplomatic Intercourse**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Real and Unreal Conditions.** | **3** | **12** |
| **7** | **Text: Advice to Diplomats**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Prepositional Phrases.** | **3** | **12** |
| **8** | **Text: The Challenges a Future Diplomat May Face**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: I wish & If only**  **SSW (T): Preparation Questions.**  **SSW: What do Social Websites cover?** | **3** | **12**  **20** |
| **9** | **Text: Diplomacy and the News Media**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Irregular Verbs (Let, make)** | **3** | **12** |
| **10** | **Text: Public and Conference Diplomacy**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Prepositional Phrases (Out of, Off,To)**  **SSW (T) : Preparation Questions.**  **SSW: MIM: Objective or biased?** | **3** | **12**  **20** |
| **Module Control 2** | **Total for 6-10 weeks** |  | 100 |
| **11** | **Text: Worldwide Foreign Policy**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Future Perfect, Future Continuous, Irregular Verbs (Lie,Lay)** | **3** | **12** |
| **12** | **Text: Foreign Policy of the Republic of Kazakhstan**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Expressions with “make” and “do”** | **3** | **12** |
| **13** | **Text: What is the UNO Charter?**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Reported Speech. (Commands and Positive Sentences.)**  **SSW (T): Preparation Questions.**  **SSW: The Pulling Power of Social Websites on the Political Life in the Country.** | **3** | **12**  **20** |
| **14** | **Text: The Role and Place of the RK in the UNO.**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Reported Speech.(Questions.)**  **SSW (T): Preparation Questions.** | **3** | **12** |
| **15** | **Text: Main International Organizations.**  **MIM: News Round-Up and Commenting on the Global Affairs.**  **Grammar: Passive Voice.(in all Tense Forms)**  **SSW (T): Preparation Questions.**  **SSW: The Main Items of the Agenda of the 74-th Session of the UN General Assemby.** | **3** | **12**  **20** |
| **Module Control 3** | **Total for 11-15 weeks** |  | 100 |
| **Total** | **For 1-15 weeks** | 45 | 100 |
| **Examination** |  |  | 100 |

Старший преподаватель Макишева М.К.

Зав.кафедрой Дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.